

Диктант на русском языке

Диктант - одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности.

Диктант составляется с учётом требований, предъявляемых к итоговым диктантам, однако имеет некоторые особенности, касающиеся объёма и содержания.

Для диктантов используются связные тексты, которые отвечают нормам современного литературного языка, а также доступны по содержанию и по уровню сложности учащимся данного уровня:

I уровень - 5-7 классы;

II уровень - 8-11 классы.

Объём диктанта установлен:

для 5 класса - 90-100 слов;

для 6 класса - 100-110 слов;

для 7 класса - 110-120 слов.

Поэтому объём «олимпиадного» диктанта для учащихся I уровня составляет - 100 слов.

Объём диктанта установлен:

для учащихся 8 классов - 120-150 слов;

для учащихся 9 классов - 150-170 слов;

для учащихся 10-11 классов - 170-190 слов.

Таким образом, объём «олимпиадного» диктанта для учащихся II уровня составляет - 150 слов.

В диктанты I уровня, и II уровня включаются только изученные учащимися темы, однако назначение данных диктантов (олимпиада!) даёт составителям право включать в них такие орфограммы и пунктограммы, которые позволяют проверить общий уровень подготовки учащихся по предмету: знания, чувство языка, орфографическую и пунктуационную зоркость, логическое мышление.

Диктант на русском языке проводится в заочной форме. Все участники в этой номинации получают аудиофайл с записью диктанта и формой для ответов по электронной почте и/или различные мессенджеры (Viber, Whatsup).

Форма для ответов должна быть распечатана.

В весеннем туре 20 февраля определяется как день проведения диктанта на русском языке. Организаторы устанавливают точное время начала диктанта.

В аудиофайле преподаватель читает текст диктанта 3 раза: первый раз - для общего ознакомления с текстом, второй раз - непосредственно диктуя каждое предложение по отдельности и третий раз - в целях проверки всего написанного текста.

В процессе диктовки каждое предложение также читается трижды: сначала читается целиком, затем - по частям, и третий раз - в целях общей проверки написанного. При диктовке учитель сообщает начало абзацев.

Учитель читает текст выразительно, однако не делает при этом специальных интонационных пауз, явно подсказывающих учащимся место знака препинания.

На диктанте учащиеся обязаны сами осознанно расставлять знаки препинания.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются следующие ошибки:

- в переносе слов;
- в передаче авторской пунктуации (например: «Наступила осень, птицы улетели на юг». В тексте (у автора) стоит запятая. Но вместо запятой (по правилу!) может быть поставлено тире: «Наступила осень - птицы улетели на юг». Если учащийся вместо запятой поставил тире - это не ошибка.)

Ошибка, допущенная несколько раз в одном и том же слове (или форме слова), считается за одну ошибку.

По окончании диктовки учащиеся имеют возможность в течение 5-7 минут проверить текст самостоятельно.

Не позднее, чем через 10 минут после заявленного организаторами времени окончания диктанта, каждый участник должен отправить скан или фотографию своей работы на адрес электронной почты nlvladimir@mail.ru или в различные мессенджеры (Viber, Whatsup).

Работы, отправленные после этого времени, не принимаются и не оцениваются.